

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INGGRIS SMP KELAS VII

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Jenjang/Kelas	: SMP/VII
Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diharapkan sudah mengenal kosakata dasar yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, seperti <i>wake up, eat breakfast, go to school, sleep</i>.- Siswa mampu memahami kosakata <i>daily activities</i> dalam bentuk kalimat sederhana "<i>simple present tense</i>".	
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Fase CP	: Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menyebutkan kosakata terkait aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris, Peserta didik dapat membuat kalimat sederhana dalam bentuk <i>simple present tense</i> untuk menceritakan kegiatan sehari-hari. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris.
Elemen CP	: <ol style="list-style-type: none">1. Menyimak - Berbicara Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat, dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi.2. Membaca - Memirsa Pada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri serta menghubungkan kata-kata dengan gambar yang sesuai.
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	

<ul style="list-style-type: none"> - Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia - Bergotong royong - Kreatif
E. SARANA DAN PRASARANA
<ul style="list-style-type: none"> - Alat pembelajaran: Spidol, papan tulis, <i>LCD Projector</i>, Laptop - Media pembelajaran: <i>Web Wordwall</i>
F. TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik regular
G. JUMLAH PESERTA DIDIK
23 peserta didik
H. MODEL PEMBELAJARAN
<i>Games Based Learning</i>
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memahami kosakata yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris. - Siswa mampu menggunakan kosakata <i>daily activities</i> dalam bentuk kalimat sederhana. - Siswa dapat memahami definisi dari berbagai kosakata <i>daily activities</i>.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Mampu menerapkan: Siswa dapat menggunakan kosakata aktivitas sehari-hari dengan “ <i>simple present tense</i> ” untuk menceritakan tentang rutinitasnya sendiri.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Do you still remember the previous material about daily activities?</i> - <i>What daily activities vocabulary do you remember?</i>
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pembuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam - Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan - Mengecek kehadiran - Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar. – “Good morning/afternoon everyone!”, “How’s your day?”, <i>etc.</i> - Guru memantik pemahaman peserta didik tentang materi yang akan dipelajari <i>“Do you still remember the previous material about daily activities?”</i> <i>“What daily activities vocabulary do you remember?”</i>

Kegiatan Inti:

- Guru dan siswa menyebutkan kosakata yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari hari ini *“simple present tense”*
- Guru menginstruksi agar siswa mengamati tampilan powepoint.
- Guru menjelaskan setiap slide powerpoint.
- Guru memberikan contoh bentuk kalimat sederhana untuk memastikan siswa paham dengan *“simple present tense”* pada powerpoint.
- Guru menjelaskan cara menggunakan kosakata dengan bentuk kalimat sederhana – *“I wake up at 6 o'clock every morning”, “I always brush my teeth in the morning”*.
- Guru memberi siswa kesempatan untuk membuat kalimat sederhana seperti yang dicontohkan.
- Guru menginstruksi siswa untuk scan barcode Wordwall.
- Guru menunjukkan kepada siswa bentuk elemen permainan yang sudah disiapkan.
- Game 1: Find the match
Guru memberi instruksi cara melengkapi kalimat dengan kosakata yang tepat.
- Guru meminta siswa menyebutkan kembali kalimat sederhana apa saja yang telah dipelajari dari permainan Wordwall.
- Guru memastikan siswa ingat dengan kosakata pada daily activities dengan memberikan contoh definisi setiap kosakata, misalnya: *“you do this to learn with teacher in the morning, is it a? go to school”, “you do this to learn at home, is it a? do homework”, “you do this before you go to sleep to keep your teeth healthy, is it a? brush my teeth”, etc.*

Kegiatan Penutup:

- Siswa menyebutkan kembali kosakata daily activities yang telah dipelajari.
- Guru mengajak siswa mengulang kembali definisi kosakata daily activities.
- Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama dan menutup salam.

E. ASESMEN/PENILAIAN

Indikator: Mamahami materi *“Vocabulary and simple present tense”* pada kegiatan sehari-hari menggunakan media *Wordwall*

No	Nama	Aspek										Rata-rata	
		Pemahaman			Keterampilan				Sikap				
		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
1													
2													
3													

Pemahaman :

1. Jeda lama dalam memahami
2. Sedikit jeda dalam memahami
3. Memahami dengan baik

Keterampilan :

1. Kesulitan mengaplikasikan
2. Sedikit kesulitan mengaplikasikan
3. Mengaplikasikan dengan baik

Sikap :

1. Kurang percaya diri
2. Sedikit percaya diri
3. Sangat percaya diri dengan baik

LAMPIRAN

1. Materi

a. Vocabulary related to daily activities

sleep	go to school	play football
wake up	learn/study	do homework
take a bath/shower	pray	clean the bedroom
get dressed	have breakfast	have lunch
clean the bed	have dinner	watch TV
go shopping	Brush my teeth	Go home

b. Pronoun

I	You	It
He	She	
They	We	

2. Powerpoint

Simple Present Tense Nominal

Subject	To Be	Positive	Negative	Interogative
She, He, It	is	Subject + is + Noun/ Adjective/Adverb	Subject + is not + Noun/Adjective/Adverb	Is + Subject + Noun/ Adjective/Adverb + ?
I	am	Subject + am + Noun/ Adjective/Adverb	Subject + am not + Noun/Adjective/Adverb	Are + Subject + Noun/ Adjective/Adverb + ?
You, They, We	are	Subject + are + Noun/ Adjective/Adverb	Subject + are not + Noun/Adjective/Adverb	Are + Subject + Noun/ Adjective/Adverb + ?

Signal Words

- All the time
- Always
- At times
- Everyday/week
- Forever
- Frequently
- From time to time
- Nowadays

Sepanjang waktu
Selalu
Kadang
Setiap hari/minggu
Selamanya
Sering
Dari waktu ke waktu
Sekarang

Daily Activities (Positive)

Get Up

Ahmad always **gets up** at 5:00 am

Take a shower

Ahmad **takes** a shower at 5:10 am

Brush a teeth

Ahmad **brushes** a teeth at 5:15 am

Daily Activities (Positive)

Work

They always **work** together everyday

Do homework

Ani and Aska **do** homework every afternoon

Plant a tree

Lia and Jaka **plant** a tree every month

Daily Activities (Negative)

Get Up

Ahmad **does not** always **get up** at 5:00 am

Take a shower

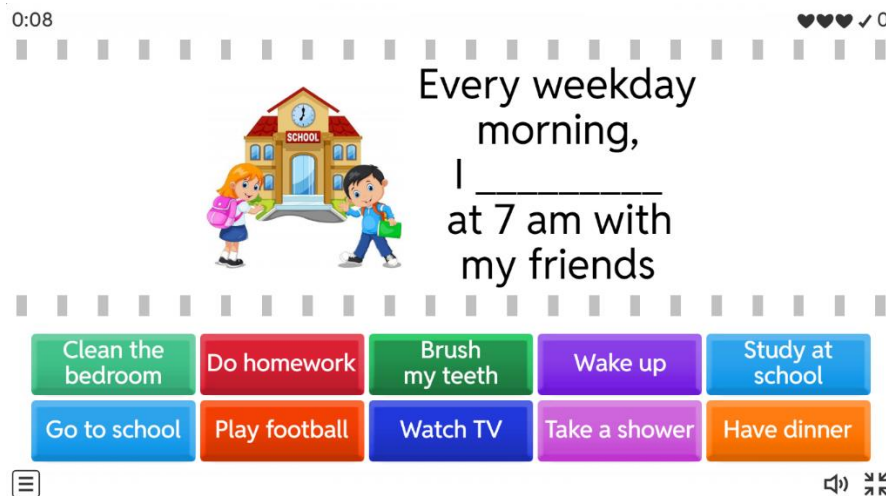
Ahmad **does not** take a shower at 5:10 am

Brush a teeth

Ahmad **does not** brush a teeth at 5:15 am

3. Link Wordwall

- Game 1 Find the Match: <mailto:https://wordwall.net/resource/87094589>



REFLEKSI GURU

A. Refleksi Guru

- a. Apa saja tiga hal yang saya lakukan sebelum mengajar peserta didik menggunakan model Games based learning?
- b. Apa saja tiga buah kesulitan yang ditemukan dalam pembelajaran daily activities hari ini?
- c. Apa pembelajaran yang bisa diambil dari praktik pembelajaran hari ini?
- d. Apa dua hal yang akan dilakukan di masa depan setelah melakukan pembelajaran hari ini?

B. DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, E.L., et al. (2022). *English for Nusantara untuk SMP/MTs Kelas VII*.
- Putcha, H. & Stranks, J. (2021). *English in Mind Second Edition*